

Bonaire status referendum, 1994

A *status referendum* was held on the island of Bonaire on 21 October 1994. Voters were asked to choose between the status quo, autonomy within the Netherlands, integration with the Netherlands or independence. The vast majority voted for the status quo, but in a referendum in 2004 finally decided on integration into the Netherlands.

https://en.wikipedia.org/wiki/Bonaire_status_referendum,_1994

Openbaar Lichaam Bonaire ~ Onderwijs

Over onderwijs

De kinderen op Bonaire volgen van hun vierde t/m hun twaalfde jaar basisonderwijs. Basisonderwijs bevordert brede vorming van kinderen. Het onderwijs richt zich op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling, op de ontwikkeling van de creativiteit en het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. De kerndoelen zijn een operationalisering hiervan. Het geheel van samenhangende en daarom doorgenummerde kerndoelen geeft een beeld van het inhoudelijk aanbod van het basisonderwijs. De kerndoelen zijn er voor:

- Nederlands
- Engels
- Papiaments
- rekenen en wiskunde
- oriëntatie op jezelf en de wereld
- kunstzinnige oriëntatie
- bewegingsonderwijs

Zie: <http://www.bonairegov.an/nl>

Nieuws uit de West: het eiland Bonaire (1947)

Impressies van het eiland Bonaire. Luchtopnames zoals de hoofdplaats Kralendijk. Stadsshots en straatshots, o.a. het Gouvernementsgebouwen en de haven. Landschapshots: droog en stoffig met metershoge cactussen; zoutwatermeren met mangroves; een kudde geiten. Strandbeelden: bergen schelpen liggen gereed voor de handel; inheemse vissers boeten netten; op sommige rotsen staan nog Indiaanse tekeningen van vroeger; de zgn. "slavenmuren" omheinen stukken grond (voormalig grondbezit van plantage-eigenaren). De rotsige noordkust: de zee loopt er met hoge golven tegen te pletter.

[Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid](#) (YouTube kanaal)

Betico Croes ~ E Lucha

Betico Croes - Historia di e lucha pa Status Aparte di Aruba den Reino Hulandes. Historia di Aruba cu abo como Arubiano no mag di lubida!

KNAW Huygens ING ~ The Dutch

In The Caribbean World, C. 1670- C. 1870



This project offers a research tool in two parts:

a) a guide to archival sources on the Dutch colonies in the Caribbean World and

b) a summary of the relevant laws and

regulations of the period.

ARCHIVES

Search the archival sources on the Dutch colonies in the Caribbean World.

CREATORS

Search creators of the archives on the Dutch colonies in the Caribbean World.

LEGISLATION

Search the legislation about the slavery and multicultural relations in the Dutch colonies.

Go to: <http://dutch-caribbean.huygens.knaw.nl/>

About the project:

After experiencing many wars, the Dutch possessions in the West Indies entered a much more quiet period from the 1670s onwards. In the Caribbean the Dutch possessions concerned a few islands of the Antilles (Curaçao, Aruba, Bonaire, St. Martin, St. Eustatius and Saba) and some of the great estuaries on the Wild Coast, including the rivers nearby (Suriname, Berbice, Essequibo and Demerara).

As a result of the wars in the wake of the French Revolution, after a long British interregnum, the colonies of Berbice, Essequibo and Demarara were lost to the Dutch by treaty in 1814. Later on the separate areas merged to become British Guiana. Within these colonies a whole social fabric of multicultural relations took shape. The society became rather stratified, and social status became defined by clear conventions about class, colour and religion. The phenomenon of slavery played a central role in this formation. In the remaining Dutch colonies after 1814, slavery as such was only abolished in 1863, but in Suriname the former slaves still had to carry out, under government supervision, paid work on a

plantation of their own choice for a period of ten years. The period between 1670 and 1870 can be called the 'classic era' of the Dutch colonial presence in the Caribbean world. A separate description of the government administration and justice for this period can be consulted in Han Jordaan and Marijcke Schillings, 'Organisatie van bestuur en rechtspraak in de Nederlandse Caraïbische wereld'.

Pieter van Dam's Beschryvinge van de Oostindische Compagnie 1693-1701



Uitgegeven door F.W. Stapel en C.W.Th. baron van Boetzelaer van Asperen en Dubbeldam (jaar van publicatie: 1927-1954)

Pieter van Dam (1621-1706), advocaat van de Verenigde Oost-Indische Compagnie (VOC), kreeg in 1693 van Heren Zeventien de opdracht een handleiding en naslagwerk samen te stellen van de VOC vanaf het ontstaan tot dan toe. Van Dam is er in geslaagd een geschiedwerk te schrijven waarin het reilen en zeilen van de VOC uitgebreid wordt geschetst, gestaafd met vele bronverwijzingen.

Hij behandelt achtereenvolgens de oprichting van de VOC, het bedrijf en de verkoop van de Aziatische producten in Europa; de ontwikkeling van de handel in Azië en het veroveren en besturen van de gebieden aldaar; de bestuursorganen, rechtspraak, leger en vloot in Azië; Nederlandse volksplantingen en allerlei misbruiken; kerkelijke zaken. Het niet meer aanwezige vijfde boek schetste de geschillen met de Engelsen.

Op het gebied van de gewenste bronnenpublicaties van de overzeese geschiedenis noemde de Commissie van Advies voor 's Rijks Geschiedkundige

Publicatiën in 1902 Van Dams *Beschryvinge van de Oostindische Compagnie* als eerste. De *Beschryvinge* bevat bijzonderheden die nergens anders meer te vinden zijn. Het werk is nuttig als beginpunt voor een onderzoek met betrekking tot de VOC in de 17e eeuw. Het was uitsluitend bestemd voor Heren Zeventien waardoor Van Dam zich niet gedwongen voelde zaken te verzwijgen of goed te praten.

Ten behoeve van het onderzoek in VOC-archieven is op basis van de afzonderlijke glossaria (woordverklaringen) van de uitgaven over de VOC in de RGP een [algemeen VOC-glossarium](#) samengesteld dat online raadpleegbaar is.

Ga naar de digitale versie: <http://resources.huygens.knaw.nl/vocbeschrijvingvandam>

Zie ook: *Bronnen, data en tools*: <https://www.huygens.knaw.nl/tools-en-data/>

Het Huygens ING streeft ernaar bronnen en data op een zorgvuldige en wetenschappelijk verantwoorde wijze online te publiceren. Innovatieve tools proberen we zo toegankelijk mogelijk te maken. We hebben een enorme hoeveelheid aan kennis in huis, die we graag willen delen met academische collega's en het bredere publiek.